

Theo QĐ số: 17/QĐ-MNNTTr
Ngày 11/03/2026

Nghĩa Hưng, ngày 16 tháng 03 năm 2026

THÔNG BÁO

Kết quả kiểm tra về việc tổ chức hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ. Việc tổ chức hoạt động ứng dụng phương pháp dạy học tiên tiến Stem/Steam vào hoạt động giáo dục

Thực hiện Quyết định kiểm tra số 17/QĐ – MNNTTr ngày 11 tháng 03 năm 2026 của Ban KTNB về việc Kiểm tra việc tổ chức hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ. Việc tổ chức hoạt động ứng dụng phương pháp dạy học tiên tiến Stem/ Steam vào hoạt động giáo dục

Quá trình kiểm tra, đoàn kiểm tra đã làm việc với ĐC phạm Thị Hạnh, ĐC Vũ Thị Loan và tiến hành kiểm tra, xác minh trực tiếp các nội dung kiểm tra.

Sau đây là kết quả kiểm tra

1. Khái quát chung:

- Đồng chí Phạm Thị Hạnh và đồng chí Vũ Thị Loan đã hoàn thành mọi nhiệm vụ được giao; chấp hành tốt các chủ trương chính sách của Đảng, pháp luật Nhà nước và các nội quy quy chế của nhà trường.

- Các đồng chí có trình độ đạt chuẩn; chuyên môn nghiệp vụ vững vàng, yêu nghề mến trẻ. Thực hiện tốt công tác quản lý chuyên môn, chương trình GDMN theo KH.

- Môi trường trong và ngoài lớp học khang trang, sạch sẽ; trang thiết bị, ĐDĐC đầy đủ; bố trí sắp xếp ngăn nắp, phù hợp, đảm bảo an toàn, thuận tiện phục vụ hoạt động CSNDGD trẻ đạt hiệu quả.

- Tích cực tạo môi trường cảnh quan trong ngoài lớp học; hành lang, cầu thang...phù hợp, an toàn (bổ sung nguyên liệu thiên nhiên, phế thải; ĐDĐC, sắp xếp,... tạo điều kiện cho trẻ được hoạt động, trải nghiệm theo phương pháp giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, steam), phù hợp điều kiện của lớp, nhu cầu, hứng thú của trẻ; sử dụng (tận dụng) môi trường, ĐDĐC trong và ngoài lớp.

Thực hiện đầy đủ CTGDMN theo kế hoạch của nhà trường và hướng dẫn của BGDĐT.

- Tổ chức các tiết dạy theo hướng “ Lấy trẻ làm trung tâm”; tổ chức các hoạt động theo hướng mở có ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến và công nghệ thông tin vào bài giảng.

- Sự tận tâm và chuyên nghiệp của cô giúp trẻ khỏe mạnh, nhanh nhẹn, tự tin, lĩnh hội được các kiến thức kỹ năng, chủ động tham gia vào các hoạt động tích cực, vui vẻ, thoải mái, hứng thú.

2. Kết quả kiểm tra, xác minh

Kết quả: Kiểm tra cá nhân: Hoàn thành tốt nhiệm vụ: 2/2 đồng chí;

- Việc thực hiện HSSS nhóm lớp, kiểm tra việc thực hiện chương trình GDMN, việc tự làm đồ dùng đồ chơi sử dụng TTB, việc tự học tự bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ của giáo viên.

- Việc ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến Stem/Steam vào trong hoạt động

Tổ kiểm tra đã tiến hành kiểm tra các nội dung theo kế hoạch và kiểm tra đột xuất các khối, lớp về việc thực hiện đổi mới môi trường, không gian; sử dụng (tận dụng) môi trường, ĐDDC trong và ngoài lớp học theo chủ đề.

3. Kết luận

* Ưu điểm:

- Các đồng chí giáo viên có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, lối sống giản dị; chấp hành tốt các chủ trương chính sách của Đảng, pháp luật Nhà nước. Thực hiện tốt các nội quy, quy chế chuyên môn của nhà trường.

- Có trình độ chuyên môn vững vàng, linh hoạt trong tổ chức các hoạt động CSNDND trẻ hàng ngày; thực hiện tốt công tác quản lý nhóm, lớp. Có tinh thần thái độ, hợp tác trong kiểm tra,...

- Tích cực tạo môi trường và khai thác, sử dụng (tận dụng) môi trường hiệu quả theo hướng giáo dục “lấy trẻ làm trung tâm”; bổ sung đa dạng các nguồn nguyên liệu phế thải (thiên nhiên) -> tổ chức cho trẻ khám phá trải nghiệm, sáng tạo -> phát triển tư duy đáp ứng nhu cầu khả năng của trẻ, giúp trẻ tự tin tham gia tích cực trong các hoạt động.

- Tích cực nghiên cứu và tổ chức áp dụng các hoạt động giáo dục theo hướng “Lấy trẻ làm trung tâm”, ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến Stem/Steam vào các hoạt động.

- Thực hiện sử dụng hiệu quả CSVN, TTB, môi trường trong ngoài lớp. Hướng dẫn trẻ sử dụng tốt ĐDDC, trang thiết bị các phòng chức năng, ĐDDC ngoài trời...

- Thực hiện tốt việc đổi mới phương pháp giáo dục và UDCNTT trong hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ, việc tự làm đồ dùng, đồ chơi, sử dụng TTB dạy học

- Đầy đủ hồ sơ sổ sách được ghi chép cẩn thận, cập nhật thường xuyên

- Trẻ ngoan ngoãn, khỏe mạnh, vui vẻ, thoải mái hứng thú, tích cực hoạt động, đoàn kết hợp tác nhóm sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ cùng bạn bè và mọi người xung quanh.

* Hạn chế:

- Một số hoạt động chưa khai thác hết khả năng sáng tạo của trẻ, tăng cường sử dụng câu hỏi mở để trẻ phát triển tư duy.

4. Các biện pháp sử lý theo thẩm quyền

- Ban giám hiệu yêu cầu giáo viên khắc phục tồn tại hạn chế, nghiêm túc rút kinh nghiệm để thực hiện tốt nhiệm vụ được giao.
- Yêu cầu CBQL, giáo viên cần chủ động, linh hoạt, sáng tạo trong thực hiện nhiệm vụ CSNDGD trẻ hàng ngày. Tạo điều kiện tốt nhất cho trẻ hoạt động, khám phá, trải nghiệm phù hợp, an toàn, hiệu quả.

5. Kiến nghị các biện pháp sử lý:

5.1. Đối với BGH, các tổ, bộ phận

- Tiếp tục tư vấn việc tạo môi trường, đổi mới không gian trong ngoài lớp học; tận dụng, sử dụng ĐDDC phù hợp, hiệu quả. Tổ chức tốt các hoạt động theo hướng “ Lấy trẻ làm trung tâm”, ứng dụng phương pháp dạy học tiên tiến Stem/ Steam,...

- Định hướng các giải pháp cụ thể phù hợp nâng cao chất lượng CSNDGD trẻ.

- Khuyến khích, tạo điều kiện cho CBGV tự học, nghiên cứu, học tập bạn bè đồng nghiệp nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ và ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động

5.2. Đối với giáo viên

- Các đ/c giáo viên cần nghiên cứu và thực hiện đổi mới, tạo không gian, tận dụng môi trường trong, ngoài lớp học phù hợp với nhu cầu, khả năng của trẻ theo hướng “ Lấy trẻ làm trung tâm” giúp trẻ có khả năng tư duy, phát huy tính tích cực, sáng tạo trong các hoạt động.

- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền phối kết hợp với cha mẹ trẻ về CSNDGD trẻ hàng ngày; Thực hiện công tác chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục đúng quy định đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ.

- Tăng cường sử dụng câu hỏi mở để phát huy khả năng sáng tạo của trẻ.

- Trên đây là báo cáo về việc kiểm tra nội bộ tháng 03/2026. Tổ kiểm tra trân trọng báo cáo và xin ý kiến chỉ đạo của Hiệu trưởng nhà trường.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng;
- Trưởng ban, phó trưởng ban;
- Đối tượng kiểm tra
- Lưu: HSKTr.


HIỆU TRƯỞNG
TRƯỜNG
MẦM NON
NGHĨA TRUNG
Vũ Thị Luyện