

Tổ KT theo QĐ số: 52/QĐ-TMN
Ngày 22/10/2025

Nghĩa Hưng, ngày 27 tháng 10 năm 2025

THÔNG BÁO

Kết quả về việc Kiểm tra phẩm chất chính trị đạo đức lối sống, ý thức chấp hành pháp luật, chấp hành QCCM, nội quy nhà trường, công tác tổ chức các hoạt động CSNDGD của trẻ tại nhà trường

Thực hiện Quyết định kiểm tra số 52/QĐ – TMN ngày 22 tháng 10 năm 2025 của Hiệu trưởng trường mầm non Nghĩa Trung về việc về việc Kiểm tra phẩm chất chính trị đạo đức lối sống, ý thức chấp hành pháp luật, chấp hành QCCM, nội quy nhà trường, công tác tổ chức các hoạt động CSNDGD của trẻ tại nhà trường. Đoàn kiểm tra đã tiến hành kiểm tra tại lớp 3TA1 và nhóm trẻ 24 – 36 tháng A2.

Xét báo cáo kết quả kiểm tra ngày 24 tháng 10 năm 2025 của đoàn kiểm tra, ý kiến giải trình của cá nhân là đối tượng kiểm tra

Hiệu trưởng Trường mầm non Nghĩa Trung thông báo kết quả như sau:

1. Khái quát chung:

Năm học 2025 – 2026 nhà trường có tổng số CBGVNV là 52 đồng chí, trong đó BGH; 3 ĐC, GV: 38 ĐC, Nhân viên KT: 1 ĐC, Nhân viên nuôi ăn: 10 ĐC, Nhân viên bảo vệ: 1 ĐC, Nhân viên vệ sinh: 1 ĐC

Các thành viên trong ban KTNB làm việc đúng giờ, nghiêm túc trên tinh thần góp ý mang tính chất thúc đẩy không gây áp lực trong khi kiểm tra

Đối tượng được kiểm tra chuẩn bị đầy đủ HSSS, hợp tác tốt trong công tác kiểm tra.

2. Kết quả kiểm tra, xác minh

Kết quả: Kiểm tra cá nhân: Hoàn thành tốt nhiệm vụ: 2/2 đồng chí;

- Phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống, ý thức chấp hành pháp luật.

- Kiểm tra việc thực hiện các nội quy, quy chế chuyên môn của giáo viên; thực hiện chương trình GDMN theo KH.

- Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ CSNDGD trẻ

Tổ kiểm tra đã tiến hành kiểm tra các nội dung theo kế hoạch và kiểm tra đột xuất các nhóm, lớp về việc thực hiện đổi mới môi trường, không gian; sử dụng (tận dụng) môi trường, ĐDDC trong và ngoài lớp học theo chủ đề.

3. Kết luận

* Ưu điểm:

- Các đồng chí giáo viên có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, lối sống giản dị; chấp hành tốt các chủ trương chính sách của Đảng, pháp luật Nhà nước. Thực hiện tốt các nội quy, quy chế chuyên môn của nhà trường.

- Có trình độ chuyên môn vững vàng, linh hoạt trong tổ chức các hoạt động CSNDND trẻ hàng ngày; thực hiện tốt công tác quản lý nhóm, lớp. Có tinh thần thái độ, hợp tác trong kiểm tra,...

- Tích cực tạo môi trường và khai thác, sử dụng (tận dụng) môi trường hiệu quả theo hướng giáo dục “lấy trẻ làm trung tâm”; bổ sung đa dạng các nguồn nguyên liệu phế thải (thiên nhiên) -> tổ chức cho trẻ khám phá trải nghiệm, sáng tạo -> phát triển tư duy đáp ứng nhu cầu khả năng của trẻ, giúp trẻ tự tin tham gia tích cực trong các hoạt động.

- Tích cực nghiên cứu và tổ chức áp dụng các hoạt động giáo dục theo phương pháp giáo dục “lấy trẻ làm trung tâm”, steam giúp trẻ phát triển toàn diện.

- Thực hiện sử dụng hiệu quả CSVC, TTB, môi trường trong ngoài lớp. Hướng dẫn trẻ sử dụng tốt ĐĐĐC, trang thiết bị các phòng chức năng, ĐĐĐC ngoài trời...

- Thực hiện tốt nhiệm vụ chăm sóc vệ sinh cá nhân cho trẻ theo quy định (chuẩn bị đầy đủ các điều kiện, đồ dùng, dụng cụ chăm sóc vệ sinh cho trẻ...)

- Trẻ ngoan ngoãn, khỏe mạnh, vui vẻ, thoải mái hứng thú, tích cực hoạt động, đoàn kết hợp tác nhóm sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ cùng bạn bè và mọi người xung quanh.

*** Hạn chế:**

- Đồng chí: Ngô Thị Yến chưa linh hoạt trong việc lấy cát đồ dùng đồ chơi.

- Đồng chí: Dương Thị Hường chưa linh hoạt áp dụng CNTT vào trong hoạt động.

4. Các biện pháp sử lý theo thẩm quyền

- Ban giám hiệu yêu cầu giáo viên khắc phục tồn tại hạn chế, nghiêm túc rút kinh nghiệm để thực hiện tốt nhiệm vụ được giao.

- Yêu cầu CBQL, giáo viên cần chủ động, linh hoạt, sáng tạo trong thực hiện nhiệm vụ CSNDGD trẻ hàng ngày. Tạo điều kiện tốt nhất cho trẻ hoạt động, khám phá, trải nghiệm phù hợp, an toàn, hiệu quả.

5. Kiến nghị các biện pháp sử lý:

5.1. Đối với BGH, các tổ, bộ phận

- Tiếp tục tư vấn việc tạo môi trường, đổi mới không gian trong ngoài lớp học; tận dụng, sử dụng ĐĐĐC phù hợp, hiệu quả. Tổ chức tốt các hoạt động theo phương pháp giáo dục “lấy trẻ làm trung tâm”, steam...

- Định hướng các giải pháp cụ thể phù hợp nâng cao chất lượng CSNDGD trẻ.

- Khuyến khích, tạo điều kiện cho CBGV tự học, nghiên cứu, học tập bạn bè đồng nghiệp nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ và ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động.

5.2. Đối với giáo viên

- Các đ/c giáo viên cần nghiên cứu và thực hiện đổi mới, tạo không gian, tận dụng môi trường trong, ngoài lớp học phù hợp với nhu cầu, khả năng của trẻ theo phương pháp giáo dục “lấy trẻ làm trung tâm” giúp trẻ có khả năng tư duy, phát huy tính tích cực, sáng tạo trong các hoạt động.

- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền phối kết hợp với cha mẹ trẻ về CSNDGD trẻ hàng ngày; Thực hiện công tác chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục đúng quy định đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ.

- Đồng chí: Ngô Thị Yến cần thực hiện tốt công tác lấy cất đồ dung trong hoạt động linh hoạt hơn, phối hợp với đồng nghiệp nhịp nhàng, khoa học hơn.

- Đồng chí: Dương Thị Hương cần áp dụng đưa ứng dụng CNTT vào trong hoạt động một cách linh hoạt và sáng tạo.

Trên đây là kết quả Kiểm tra phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống, ý thức chấp hành pháp luật, chấp hành QCCM, nội quy nhà trường, công tác tổ chức thực hiện các hoạt động của trẻ tại nhà trường của đồng chí Ngô Thị Yến và Dương Thị Hương - tháng 10/2025; Ban giám hiệu thông báo công khai tới các đồng chí CBGV, NV toàn trường được biết kết quả kiểm tra.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng;
- Trưởng ban, phó trưởng ban;
- Đối tượng kiểm tra
- Lưu: HSKTr.



Vũ Thị Luyện