

Tổ KT theo QĐ số: 08/QĐ-MNNTTr  
Ngày 14/01/2026

Nghĩa Hưng, ngày 19 tháng 01 năm 2026

## THÔNG BÁO

**Kết quả về việc Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn của giáo viên, việc tự làm đồ dùng, đồ chơi, sử dụng trang thiết bị dạy học; Đổi mới phương pháp giáo dục và ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ**

Thực hiện Quyết định kiểm tra số 08/QĐ – MNNTTr ngày 14 tháng 01 năm 2026 của Ban KTNB về việc Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn của giáo viên, việc tự làm đồ dùng, đồ chơi, sử dụng trang thiết bị dạy học; Đổi mới phương pháp giáo dục và ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ. Đoàn kiểm tra đã tiến hành kiểm tra tại lớp 5TA3 và nhóm 24 – 36 tháng A3.

Xét báo cáo kết quả kiểm tra ngày 19 tháng 01 năm 2026 của đoàn kiểm tra, ý kiến giải trình của cá nhân là đối tượng kiểm tra

Hiệu trưởng Trường mầm non Nghĩa Trung thông báo kết quả như sau:

### 1. Khái quát chung:

Năm học 2025 – 2026 nhà trường có tổng số CBGVNV là 52 đồng chí, trong đó BGH; 3 ĐC, GV: 38 ĐC, Nhân viên KT: 1 ĐC, Nhân viên nuôi ăn: 10 ĐC, Nhân viên bảo vệ: 1 ĐC, Nhân viên vệ sinh: 1 ĐC

Các thành viên trong ban KTNB làm việc đúng giờ, nghiêm túc trên tinh thần góp ý mang tính chất thúc đẩy không gây áp lực trong khi kiểm tra

Đối tượng được kiểm tra chuẩn bị đầy đủ HSSS, hợp tác tốt trong công tác kiểm tra.

### 2. Kết quả kiểm tra, xác minh

Kết quả: Kiểm tra cá nhân: Hoàn thành tốt nhiệm vụ: 2/2 đồng chí;

+ Kiểm tra công tác đổi mới phương pháp giáo dục và UDCNTT trong các hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

+ Việc tự làm đồ dùng, đồ chơi, sử dụng trang thiết bị dạy học

Tổ kiểm tra đã tiến hành kiểm tra các nội dung theo kế hoạch và kiểm tra đột xuất các nhóm, lớp về việc thực hiện đổi mới môi trường, không gian; sử dụng (tận dụng) môi trường, ĐDDC trong và ngoài lớp học theo chủ đề.

### 3. Kết luận

\* Ưu điểm:

- Các đồng chí giáo viên thực hiện tốt các nhiệm vụ được phân công có đạo đức tốt, lối sống giản dị; chấp hành tốt các chủ trương chính sách của Đảng, pháp luật Nhà nước. Thực hiện tốt các nội quy, quy chế chuyên môn của nhà trường.

- Có trình độ chuyên môn vững vàng, linh hoạt trong tổ chức các hoạt động CSNDND trẻ hàng ngày; thực hiện tốt công tác quản lý nhóm, lớp. Có tinh thần thái độ, hợp tác trong kiểm tra,...

- Tích cực tạo môi trường và khai thác, sử dụng (tận dụng) môi trường hiệu quả theo hướng giáo dục “lấy trẻ làm trung tâm”; bổ sung đa dạng các nguồn nguyên liệu phế thải (thiên nhiên) -> tổ chức cho trẻ khám phá trải nghiệm, sáng tạo -> phát triển tư duy đáp ứng nhu cầu khả năng của trẻ, giúp trẻ tự tin tham gia tích cực trong các hoạt động.

- Tích cực nghiên cứu và tổ chức áp dụng các hoạt động giáo dục theo hướng “Lấy trẻ làm trung tâm”, steam giúp trẻ phát triển toàn diện.

- Thực hiện sử dụng hiệu quả CSVC, TTB, môi trường trong ngoài lớp. Hướng dẫn trẻ sử dụng tốt ĐĐĐC, trang thiết bị các phòng chức năng, ĐĐĐC ngoài trời...

- Thực hiện tốt việc đổi mới phương pháp giáo dục và UDCNTT trong hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng, việc tự làm đồ dùng, đồ chơi, sử dụng thiết bị dạy học.

- Đầy đủ hồ sơ sổ sách được ghi chép cẩn thận, cập nhật thường xuyên

- Trẻ ngoan ngoãn, khỏe mạnh, vui vẻ, thoải mái hứng thú, tích cực hoạt động, đoàn kết hợp tác nhóm sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ cùng bạn bè và mọi người xung quanh.

**\* Hạn chế:**

- Cần bổ sung thêm đồ dùng đồ chơi tự làm bằng các nguyên vật liệu khác nhau vào trong nhóm, lớp để trẻ được phát huy hết khả năng sáng tạo của mình.

**4. Các biện pháp sử lý theo thẩm quyền**

- Ban giám hiệu yêu cầu giáo viên khắc phục tồn tại hạn chế, nghiêm túc rút kinh nghiệm để thực hiện tốt nhiệm vụ được giao.

- Yêu cầu CBQL, giáo viên cần chủ động, linh hoạt, sáng tạo trong thực hiện nhiệm vụ CSNDGD trẻ hàng ngày. Tạo điều kiện tốt nhất cho trẻ hoạt động, khám phá, trải nghiệm phù hợp, an toàn, hiệu quả.

**5. Kiến nghị các biện pháp sử lý:**

**5.1. Đối với BGH, các tổ, bộ phận**

- Tiếp tục tư vấn việc tạo môi trường, đổi mới không gian trong ngoài lớp học; tận dụng, sử dụng ĐĐĐC phù hợp, hiệu quả. Tổ chức tốt các hoạt động theo hướng “lấy trẻ làm trung tâm”, steam...

- Định hướng các giải pháp cụ thể phù hợp nâng cao chất lượng CSNDGD trẻ.

- Khuyến khích, tạo điều kiện cho CBGV tự học, nghiên cứu, học tập bạn bè đồng nghiệp nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ và ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động.

### 5.2. Đối với giáo viên

- Các đ/c giáo viên cần nghiên cứu và thực hiện đổi mới, tạo không gian, tận dụng môi trường trong, ngoài lớp học phù hợp với nhu cầu, khả năng của trẻ theo phương pháp giáo dục “lấy trẻ làm trung tâm” giúp trẻ có khả năng tư duy, phát huy tính tích cực, sáng tạo trong các hoạt động.

- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền phối kết hợp với cha mẹ trẻ về CSNDGD trẻ hàng ngày; Thực hiện công tác chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục đúng quy định đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ.

- Cần bổ sung thêm đồ dùng đồ chơi tự làm bằng các nguyên vật liệu khác nhau vào trong lớp để trẻ được phát huy hết khả năng sáng tạo của mình .

Trên đây là kết quả Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ của giáo viên, việc tổ chức thực hiện các hoạt động của trẻ tại nhà trường của đồng chí Vũ Thị Phương và đồng chí Ngô Thị Quyên - tháng 01/2026; Ban giám hiệu thông báo công khai tới các đồng chí CBGV, NV toàn trường được biết kết quả kiểm tra.

### Nơi nhận:

- Hiệu trưởng;
- Trưởng ban, phó trưởng ban;
- Đối tượng kiểm tra
- Lưu: HSKTr.

**HIỆU TRƯỞNG**



\*Vũ Thị Luyện