

Số: 11 /BC-MNNT

Nghĩa Hưng, ngày 10 tháng 06 năm 2026

BÁO CÁO

Kết quả Bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý, giáo viên Năm học 2025- 2026

Kính gửi: UBND xã Nghĩa Hưng

Thực hiện Kế hoạch số 57/KH-SGDĐT ngày 14/11/2025 của Sở GDĐT về Bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lý, giáo viên mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên năm học 2025-2026; Công văn số 1687/SGDĐT-TCCB ngày 20/5/2026 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lý, giáo viên mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên năm học 2025-2026,

Trường Mầm non Nghĩa Trung báo cáo kết quả BDTX cán bộ quản lý, giáo viên như sau:

I. Đặc điểm tình hình:

1. Khái quát chung về đơn vị

a. Tổ chức bộ máy nhà trường.

Trong năm học vừa qua, nhà trường kiện toàn và ổn định tổ chức bộ máy nhằm nâng cao hiệu quả quản lý và chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ. Cơ cấu tổ chức của nhà trường được thực hiện theo đúng Quy chế bao gồm:

- Ban giám hiệu: Gồm 3 đồng chí (01 Hiệu trưởng và 02 Phó Hiệu trưởng), thực hiện công tác quản lý chỉ đạo chung và phụ trách các mảng công tác chuyên môn, nuôi dưỡng.

- Các tổ chuyên môn và văn phòng:

+ Tổ mẫu giáo 5-6 tuổi: 10 đ/c

+ Tổ mẫu giáo 4-5 tuổi: 10 đ/c

+ Tổ mẫu giáo 3-4 tuổi: 8 đ/c

+ Tổ nhà trẻ: 10 đ/c

+ Tổ nuôi dưỡng: 11 đ/c

Và 01 Tổ văn phòng. Các tổ hoạt động nền nếp, sinh hoạt chuyên môn định kỳ theo đúng quy định.

- Quy mô trường lớp: Toàn trường có tổng số 19 nhóm, lớp. Trong đó:

+ Nhà trẻ: 5 nhóm với 150 trẻ.

+ Mẫu giáo: 14 lớp với 420 trẻ (Mẫu giáo 5 tuổi có 5 lớp với 154 trẻ đạt tỷ lệ huy động 100%).

b. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

- Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên: 43 đ/c. Trong đó: CBQL: 3 đ/c; GV: 39 đ/c; NVKT: 1 đ/c

+ Viên chức: 42 đ/c; Hợp đồng 111: 1 đ/c

+ Đảng viên $29/43 = 67,4\%$ (Trình độ TC CT- HC: $4/26$ đ/c = 15%)

+ Trình độ chuyên môn SPMN: ĐH: $25/43$ đ/c = 60%; CĐ: $17/43$ đ/c = 40% (Trong đó 16 đ/c đang theo học Đại học)

+ Trình độ UDCNTTCB: $43/43 = 100\%$.

- Nhân viên: 13 người; Hợp đồng thời vụ: 13 người; trong đó: 11 NV nuôi ăn (TCSP: $1/11$ đ/c = 10%); 1 NV bảo vệ; 1 NV làm công tác vệ sinh

- Các tổ chức Đoàn thể: Chi đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh và Ban đại diện cha mẹ học sinh phối hợp chặt chẽ, tạo nên sức mạnh tập thể vững mạnh, hỗ trợ đắc lực cho mọi hoạt động của nhà trường.

- Đối tượng tham gia BDTX: $42/42$ đồng chí (Tỷ lệ 100%). Đối tượng được miễn tham gia: 0 đ/c

- Quy định về thời lượng bồi dưỡng: 100% CBQL và giáo viên thực hiện đầy đủ thời lượng 120 tiết/năm học/cá nhân, phân bổ theo đúng 03 chương trình quy định (Mỗi chương trình bồi dưỡng gồm 40 tiết/năm học).

- Đánh giá chung: Đội ngũ đạt chuẩn và trên chuẩn đạt 100%, đảm bảo hiệu quả các nội dung bồi dưỡng theo quy định.

2. Thuận lợi, khó khăn trong triển khai công tác BDTX

a) Thuận lợi

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm, chỉ đạo, hướng dẫn kịp thời của Sở GD&ĐT tỉnh Ninh Bình, UBND xã Nghĩa Hưng về công tác BDTX, cung cấp đầy đủ tài liệu và các lớp tập huấn kỹ năng đầu năm học và sự đồng thuận, phối hợp chặt chẽ từ Ban đại diện cha mẹ học sinh.

- Đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên của nhà trường còn trẻ, có năng lực sư phạm vững vàng, có tinh thần trách nhiệm, có ý thức và chủ động trong việc tự học, tự bồi dưỡng để nâng cao trình độ chuyên môn.

- 100% cán bộ quản lý và giáo viên nhận thức rõ tầm quan trọng của BDTX; có năng lực tự học, chủ động thích ứng và đổi mới phương pháp giảng dạy.

- Các tổ chuyên môn hoạt động hiệu quả, tích cực xây dựng các chuyên đề tự học và nhiệt tình hỗ trợ, kèm cặp nhau trong suốt quá trình bồi dưỡng.

- Hệ thống LMS (taphuan.csdl.edu.vn) và phần mềm TEMIS vận hành ổn định, giúp giáo viên chủ động học tập, tải minh chứng và báo cáo số liệu hiệu quả.

- Nhà trường chủ động cung cấp nguồn học liệu, tài liệu hướng dẫn đa dạng, tạo điều kiện thuận lợi nhất cho giáo viên tự nghiên cứu.

- Nhà trường trang bị đầy đủ hệ thống mạng Internet (Wi-Fi) ổn định tại các khu vực, tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên ứng dụng CNTT.

- Hệ thống phòng học, phòng chức năng cơ bản được đảm bảo; khuôn viên sư phạm xanh-sạch-đẹp-an toàn, đáp ứng với yêu cầu chăm sóc và giáo dục trẻ.

b) Khó khăn

- Đặc thù của giáo viên mầm non là thời gian làm việc trong ngày kéo dài (đón trẻ sớm, trả trẻ muộn), quản lý trẻ toàn diện từ ăn, ngủ đến học tập. Do đó, thời gian dành cho việc tự nghiên cứu, tự học BDTX đôi lúc còn eo hẹp, chủ yếu phải tranh thủ vào giờ trưa hoặc buổi tối.

- Một vài giáo viên lớn tuổi dù rất giàu kinh nghiệm chăm sóc trẻ nhưng khả năng tiếp cận công nghệ thông tin, khai thác tài liệu trên Internet và tham gia các module trực tuyến còn chậm, cần nhiều sự hỗ trợ từ đồng nghiệp.

- Nguồn kinh phí dành cho công tác bồi dưỡng, mua sắm thêm các trang thiết bị hiện đại, tài liệu tham khảo của nhà trường còn gặp nhiều hạn chế.

III. Tình hình triển khai

1. Về công tác tuyên truyền, triển khai các văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT, Sở GDĐT.

Nhà trường đã phổ biến, quán triệt đầy đủ các văn bản quy phạm pháp luật gồm các:

- Thông tư số 11/2019/TT-BGDĐT, Thông tư số 12/2019/TT-BGDĐT, Thông tư số 19/2019/TT-BGDĐT và Thông tư sửa đổi, bổ sung số 17/2022/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo tới 100% CBQL và giáo viên.

- Công văn số 2104/BGDĐT-NGCBQLGD ngày 12/5/2023 của Bộ GDĐT về việc BDTX giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, giáo dục thường xuyên và xây dựng báo cáo TEMIS năm 2023 và các năm tiếp theo;

- Công văn số 1365/NGCBQLGD-PTNGCB ngày 08/10/2024 của Cục Nhà giáo và Cán bộ quản lý giáo dục - Bộ Giáo dục và Đào tạo về báo cáo kết quả BDTX giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục MN, PT, TTGD TX và sử dụng kho học liệu trên hệ thống TEMIS;

- Triển khai sâu rộng chỉ đạo tại Công văn số 1411/NGCBQLGD-PTNGCB của Cục Nhà giáo nhằm nâng cao tinh thần trách nhiệm, giúp đội ngũ nắm chắc quy trình tự bồi dưỡng và thời hạn hoàn thành hồ sơ trên hệ thống TEMIS.

- Kế hoạch số 57/KH-SGDĐT ngày 14/11/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lý, giáo viên mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên năm học 2025-2026; Công văn số 1687/SGDĐT-TCCB ngày 20/5/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lý, giáo viên mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên năm học 2025-2026,

2. Về xây dựng kế hoạch BDTX nhà trường năm học 2025-2026

- Căn cứ vào các văn bản hướng dẫn của cấp trên, Kế hoạch số 57/KH-SGDĐT ngày 14/11/2025 của Sở GDĐT và Kế hoạch số 89/KH-UBND ngày 30/11/2025 của UBND xã Nghĩa Hưng,

- Nhà trường đã chủ động xây dựng và ban hành Kế hoạch số 35/KH-TMN ngày 01/12/2025 về Kế hoạch BDTX dành cho cán bộ quản lý và giáo viên mầm non năm học 2025 - 2026.

- Kế hoạch xác định rõ mục tiêu, nội dung bồi dưỡng (gồm cả 3 chương trình bồi dưỡng), hình thức tổ chức, phân công người phụ trách và thời gian hoàn thành cụ thể cho từng module, đảm bảo tính khả thi và không chồng chéo với các hoạt động chuyên môn khác.

3. Việc chỉ đạo CBQL, GV xây dựng Kế hoạch BDTX và thực hiện BDTX của đội ngũ CBTL, GV

- Ban giám hiệu đã hướng dẫn sát sao cho 100% CBQL và GV căn cứ vào kế hoạch chung của trường và kết quả tự đánh giá theo Chuẩn nghề nghiệp năm học trước để xây dựng kế hoạch BDTX cá nhân.

- Kế hoạch cá nhân được tổ chuyên môn phê duyệt và trình Hiệu trưởng ký thông qua trước khi thực hiện.

- Nhà trường thường xuyên kiểm tra, đôn đốc tiến độ thực hiện BDTX thông qua việc kiểm tra hồ sơ sổ sách, dự giờ, sát hạch qua các buổi sinh hoạt chuyên môn để đảm bảo việc học tập đi vào thực chất, tránh hình thức.

IV. Kết quả BDTX:

1. Chương trình bồi dưỡng 1: Chương trình bồi dưỡng cập nhật kiến thức, kỹ năng chuyên ngành đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ năm học đối với các cấp học

*** Nội dung bồi dưỡng:**

- Tập trung vào các văn bản chỉ đạo nhiệm vụ năm học 2025-2026 của Bộ GDĐT, Sở GDĐT và hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non.

- Trọng tâm là công tác đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ, phòng chống tai nạn thương tích;

- Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN;
- Nâng cao chất lượng chăm sóc toàn diện trẻ mầm non theo hướng kết hợp dinh dưỡng, thực hành thói quen vệ sinh với tăng cường vận động tại các cơ sở giáo dục mầm non.
- Ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục mầm non.
- Hướng dẫn xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục cá nhân cho trẻ em khuyết tật lứa tuổi mầm non học hòa nhập trong cơ sở GDMN

* **Hình thức bồi dưỡng:** Kết hợp giữa trực tiếp (các lớp tập huấn do Sở GDĐT tổ chức) và học tập trung toàn trường, tự bồi dưỡng qua các văn bản, hướng dẫn qua Internet và các phần mềm của hệ thống.

* **Kết quả thực hiện BDTX:**

CBQL tham gia: 3 đồng chí (Đạt 100%).

Giáo viên tham gia: 38/38 đồng chí (Đạt 100%).

- Đánh giá chung: 42/42 đồng chí hoàn thành nội dung bồi dưỡng đạt tỷ lệ 100%

100% đội ngũ nắm vững nhiệm vụ trọng tâm của năm học và áp dụng hiệu quả vào công tác quản lý, giảng dạy tại nhóm lớp.

2. Chương trình bồi dưỡng 2: Chương trình bồi dưỡng cập nhật kiến thức, kỹ năng chuyên ngành thực hiện nhiệm vụ phát triển giáo dục ... theo từng thời kỳ của mỗi địa phương.

* **Nội dung bồi dưỡng:**

Học tập và nghiên cứu thực hiện các các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Đảng uỷ, UBND, phòng văn hoá xã hội xã Nghĩa Hưng.

- Bồi dưỡng nâng cao năng lực xây dựng và phát triển chương trình GDMN
- Xây dựng môi trường an toàn, phòng chống tai nạn thương tích
- Hướng dẫn triển khai thực hiện giáo dục STEM trong cấp học mầm non
- Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI trong giảng dạy
- Hướng dẫn chuẩn bị cho trẻ sẵn sàng vào lớp Một đáp ứng yêu cầu liên thông chương trình phổ thông 2018

* **Hình thức bồi dưỡng:** Học tập trực tiếp kết hợp trực tuyến, ứng dụng thực hành, lồng ghép nội dung thông qua các hội thi, hội giảng, dự giờ kiến tập tại trường

* **Kết quả thực hiện BDTX:** 42/42 đồng chí hoàn thành nội dung bồi dưỡng, đạt tỷ lệ 100%.

3. Chương trình bồi dưỡng 3: Chương trình bồi dưỡng phát triển năng lực nghề nghiệp theo yêu cầu vị trí việc làm hoặc Nội dung chương trình bồi dưỡng phát

triển năng lực lãnh đạo, quản trị nhà trường theo yêu cầu vị trí việc làm, kiến thức, kỹ năng chuyên ngành.

*** Nội dung bồi dưỡng:**

- Đối với CBQL: Chủ động tự học và nghiên cứu các mã mô-đun QLMN 22, 23, 35 (theo Thông tư số 11/2019/TT-BGDĐT) về quản trị cơ sở GDMN và quản trị tài chính theo tinh thần tự chủ, trách nhiệm giải trình.

QLMN 22: Đổi mới công tác tổ chức hành chính trong cơ sở GDMN

QLMN 23: Quản trị tài chính trong cơ sở GDMN

QLMN 35: Quản lý hoạt động ứng dụng công nghệ thông tin trong cơ sở GDMN

- Đối với Giáo viên: Nghiên cứu nghiêm túc các mô-đun cốt lõi theo Thông tư số 12/2019/TT-BGDĐT (gồm các mô-đun: 1, 2, 3, 5, 6, 7, 10, 12, 14, 15, 19, 21, 24, 25, 26, 27, 28, 31, 32, 35); tập trung nâng cao đạo đức nghề nghiệp, năng lực quản lý cảm xúc bản thân, thực hiện giáo dục kỷ luật tích cực và xây dựng môi trường lớp học giàu tính nghệ thuật.

- GVMN 07: Phát triển Chương trình GDMN phù hợp với sự phát triển của trẻ em và bối cảnh địa phương

- GVMN 15: Tổ chức các hoạt động phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội cho trẻ em theo quan điểm giáo dục lấy trẻ em làm trung tâm

- GVMN 26: Kỹ năng giao tiếp ứng xử của GVMN với trẻ

- GVMN 28: Phối hợp nhà trường với gia đình và cộng đồng để bảo vệ quyền trẻ em

- GVMN 35: Xây dựng môi trường giáo dục giàu tính nghệ thuật trong nhóm, lớp tại cơ sở GDMN

*** Hình thức bồi dưỡng:** Phát huy tối đa tinh thần tự học, tự nghiên cứu tài liệu giấy và tài liệu số của từng cá nhân; kết hợp khai thác mạng Internet để thu thập học liệu.

Kết quả thực hiện BDTX: 42/42 đồng chí hoàn thành tự bồi dưỡng đạt tỷ lệ 100%.

(Số liệu cụ thể được thể hiện chi tiết tại Phụ lục đính kèm Báo cáo)

V. Nhận xét, đánh giá

1. Ưu điểm

- Trong năm học 2025 - 2026, công tác bồi dưỡng thường xuyên của nhà trường được triển khai nghiêm túc, đúng kế hoạch và đạt hiệu quả thiết thực. Ban Giám hiệu đã chủ động xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên sát với yêu cầu

thực tiễn của đơn vị, đảm bảo phù hợp với nhiệm vụ năm học và nhu cầu phát triển năng lực nghề nghiệp của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên.

- Nhà trường đã thực hiện tốt công tác tuyên truyền, phổ biến các văn bản chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo, UBND xã đến toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên; giúp đội ngũ nhận thức đầy đủ về vai trò, ý nghĩa và trách nhiệm trong việc tham gia bồi dưỡng thường xuyên.

- 100% cán bộ quản lý và giáo viên thuộc diện tham gia bồi dưỡng đã xây dựng kế hoạch tự học, tự bồi dưỡng cá nhân; thực hiện đầy đủ nội dung, chương trình và thời lượng bồi dưỡng theo quy định. Hồ sơ, minh chứng bồi dưỡng được cập nhật đầy đủ, đúng thời gian trên hệ thống TEMIS và các nền tảng học tập trực tuyến.

- Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đã chủ động khai thác kho học liệu điện tử, tài liệu bồi dưỡng trực tuyến, thực hiện các bài học, bài thu hoạch và tự đánh giá kết quả học tập trên hệ thống. Việc sử dụng TEMIS góp phần nâng cao năng lực ứng dụng công nghệ thông tin, kỹ năng tự học, tự nghiên cứu và chuyển đổi số trong giáo dục.

- Ban Giám hiệu thường xuyên theo dõi tiến độ học tập trên hệ thống, đôn đốc, hỗ trợ giáo viên hoàn thiện các nội dung bồi dưỡng, đảm bảo không có cán bộ quản lý, giáo viên chậm tiến độ hoặc chưa hoàn thành nhiệm vụ bồi dưỡng thường xuyên. Kết quả 42/42 cán bộ quản lý, giáo viên hoàn thành các nội dung bồi dưỡng đạt tỷ lệ 100%.

- Đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên có tinh thần tự học, tự nghiên cứu cao, tích cực tham gia các lớp tập huấn, các chuyên đề chuyên môn do ngành tổ chức. Nhiều giáo viên chủ động tìm kiếm tài liệu, ứng dụng công nghệ thông tin và khai thác hiệu quả các nguồn học liệu số để nâng cao kiến thức, kỹ năng nghề nghiệp.

- Thông qua công tác bồi dưỡng thường xuyên, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ được nâng lên rõ rệt. Giáo viên đã vận dụng linh hoạt các phương pháp giáo dục tiên tiến, lấy trẻ làm trung tâm, tăng cường các hoạt động trải nghiệm, thực hành và phát triển kỹ năng cho trẻ. Việc xây dựng môi trường giáo dục xanh - sạch - đẹp - an toàn - hạnh phúc ngày càng được chú trọng.

- Cán bộ quản lý đã nâng cao năng lực quản trị nhà trường, quản lý chuyên môn, quản lý tài chính, ứng dụng công nghệ thông tin và thực hiện chuyển đổi số trong công tác quản lý. Công tác chỉ đạo, kiểm tra, giám sát việc thực hiện chương trình giáo dục mầm non được thực hiện khoa học, hiệu quả hơn.

- Các tổ chuyên môn hoạt động nền nếp, phát huy tốt vai trò hỗ trợ, tư vấn, chia sẻ kinh nghiệm chuyên môn; góp phần tạo môi trường học tập tích cực, thúc đẩy phong trào tự học, tự bồi dưỡng trong toàn trường.

- Kết quả bồi dưỡng thường xuyên đã được đội ngũ vận dụng hiệu quả vào thực tiễn chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường; đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em năm tuổi và thực hiện tốt các nhiệm vụ trọng tâm của năm học.

2. Hạn chế

- Do đặc thù công việc của giáo viên mầm non phải thực hiện nhiệm vụ chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ trong thời gian dài hằng ngày nên thời gian dành cho việc tự học, tự nghiên cứu còn hạn chế. Một số giáo viên phải tranh thủ học tập ngoài giờ làm việc nên ảnh hưởng phần nào đến hiệu quả học tập.

- Nguồn kinh phí dành cho công tác bồi dưỡng, mua sắm trang thiết bị công nghệ, học liệu số và tài liệu tham khảo còn hạn chế; chưa đáp ứng đầy đủ nhu cầu học tập, nghiên cứu và đổi mới phương pháp dạy học của đội ngũ.

- Trong quá trình triển khai bồi dưỡng thường xuyên trên hệ thống TEMIS, vẫn còn một số khó khăn như đường truyền Internet đôi lúc chưa ổn định, ảnh hưởng đến việc truy cập, tải minh chứng và hoàn thành các nội dung bài tập trực tuyến.

- Một số giáo viên còn hạn chế về kỹ năng công nghệ thông tin nên việc khai thác học liệu số, thao tác trên hệ thống TEMIS, cập nhật minh chứng và hoàn thiện hồ sơ điện tử còn mất nhiều thời gian; phải có sự hỗ trợ của Ban Giám hiệu và đồng nghiệp.

- Vào các thời điểm cuối đợt bồi dưỡng, lượng người truy cập hệ thống lớn các bài học của giáo viên.

3. Phương hướng triển khai năm học 2026-2027

- Tiếp tục quán triệt và thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo, UBND xã về công tác bồi dưỡng thường xuyên đối với cán bộ quản lý và giáo viên mầm non.

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên năm học 2026 - 2027 phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường, gắn với yêu cầu đổi mới giáo dục, chuẩn nghề nghiệp giáo viên, chuẩn hiệu trưởng và yêu cầu vị trí việc làm của từng cá nhân.

- Phân đầu 100% cán bộ quản lý, giáo viên tham gia đầy đủ và hoàn thành các chương trình bồi dưỡng thường xuyên theo quy định; đảm bảo đúng nội dung, thời lượng và tiến độ thực hiện.

- Tăng cường bồi dưỡng chuyên sâu về:

- + Chuyển đổi số trong giáo dục mầm non.
 - + Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong quản lý và xây dựng kế hoạch giáo dục. Thiết kế bài giảng điện tử, học liệu số.
 - + Giáo dục STEM/STEAM trong trường mầm non.
 - + Giáo dục hòa nhập đối với trẻ khuyết tật.
 - + Xây dựng trường học hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm.
 - + Kỹ năng bảo đảm an toàn, phòng chống bạo hành và tai nạn thương tích cho trẻ.
- Tiếp tục phát huy hiệu quả hoạt động sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học; tăng cường tổ chức các chuyên đề, hội giảng, dự giờ, chia sẻ kinh nghiệm nhằm nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ.
 - Tiếp tục đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong công tác bồi dưỡng thường xuyên; khai thác hiệu quả hệ thống TEMIS và các nền tảng học tập trực tuyến của ngành giáo dục.
 - Phấn đấu 100% cán bộ quản lý, giáo viên hoàn thành các mô đun bồi dưỡng thường xuyên trên hệ thống đúng thời gian quy định; thực hiện nghiêm túc việc cập nhật minh chứng, đánh giá kết quả học tập và lưu trữ hồ sơ điện tử đầy đủ.
 - Tăng cường tập huấn kỹ năng sử dụng TEMIS, kỹ năng khai thác học liệu số, ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI), phần mềm hỗ trợ thiết kế bài giảng và xây dựng kế hoạch giáo dục nhằm nâng cao hiệu quả tự học, tự bồi dưỡng của đội ngũ.
 - Nhà trường tiếp tục phân công cán bộ phụ trách công nghệ thông tin hỗ trợ giáo viên trong quá trình thực hiện bồi dưỡng trực tuyến; thường xuyên kiểm tra, theo dõi tiến độ hoàn thành các mô đun trên hệ thống, kịp thời tháo gỡ khó khăn, vướng mắc phát sinh.
 - Khuyến khích cán bộ quản lý, giáo viên khai thác tối đa kho học liệu số trên TEMIS, chia sẻ kinh nghiệm học tập, ứng dụng kết quả bồi dưỡng vào thực tiễn quản lý, chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường.
 - Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá kết quả bồi dưỡng thường xuyên gắn với việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn và đánh giá chuẩn nghề nghiệp của cán bộ quản lý, giáo viên.
 - Tiếp tục tham mưu với các cấp lãnh đạo quan tâm đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị công nghệ thông tin, nâng cấp hệ thống mạng Internet, bổ sung tài liệu và học liệu phục vụ công tác bồi dưỡng, góp phần nâng cao chất lượng đội ngũ đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo trong giai đoạn hiện nay.

4. Đề xuất, kiến nghị:

Đề công tác bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý, giáo viên trong những năm học tiếp theo đạt hiệu quả cao hơn, Trường Mầm non Nghĩa Trung kính đề xuất, kiến nghị một số nội dung sau:

* Đối với Sở Giáo dục và Đào tạo

- Tiếp tục tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng cho cán bộ quản lý, giáo viên mầm non về cập nhật, bổ sung kho học liệu điện tử, tài liệu tham khảo và các mô đun bồi dưỡng trên hệ thống TEMIS để giáo viên có thêm nguồn tài liệu nghiên cứu, học tập và vận dụng vào thực tiễn công tác.

- Quan tâm nâng cấp hạ tầng kỹ thuật, đảm bảo hệ thống TEMIS hoạt động ổn định, hạn chế tình trạng quá tải trong thời gian cao điểm; đồng thời có hướng dẫn kịp thời khi có sự thay đổi về quy trình, nội dung bồi dưỡng hoặc thao tác trên hệ thống.

- Tăng cường tổ chức các chuyên đề, hội thảo, trao đổi kinh nghiệm giữa các cơ sở giáo dục mầm non nhằm tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, giáo viên được học hỏi, chia sẻ những mô hình hay, cách làm hiệu quả trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

* Đối với UBND xã Nghĩa Hưng

Tiếp tục quan tâm đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị công nghệ thông tin, máy tính, đường truyền Internet phục vụ công tác quản lý, giảng dạy và học tập bồi dưỡng thường xuyên của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên.

- Tạo điều kiện về nguồn kinh phí để nhà trường tổ chức các hoạt động bồi dưỡng chuyên môn, sinh hoạt chuyên đề, tham quan học tập kinh nghiệm và xây dựng các mô hình giáo dục tiên tiến.

- Quan tâm bổ sung nguồn lực, tạo điều kiện thuận lợi để nhà trường thực hiện tốt nhiệm vụ chuyển đổi số trong giáo dục và nâng cao chất lượng đội ngũ theo yêu cầu của Chương trình Giáo dục mầm non.

Trên đây là Báo cáo kết quả Bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý, giáo viên năm học 2025- 2026 của Trường Mầm non Nghĩa Trung./.

Nơi nhận:

- UBND xã
- Phòng VH-XH
- Lưu VT...

HIỆU TRƯỞNG



Vũ Thị Luyến