

Số: /TB-SGDĐT

Ninh Bình, ngày tháng 01 năm 2026

THÔNG BÁO

Kết quả kiểm tra các cơ sở giáo dục mầm non năm học 2025-2026

Thực hiện Quyết định số 1165/QĐ-SGDĐT ngày 24/11/2025 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc thành lập Đoàn kiểm tra các cơ sở giáo dục mầm non (GDMN) năm học 2025-2026, trong tháng 11,12/2025, Sở GDĐT đã tiến hành kiểm tra tại 17 cơ sở GDMN, gồm 12 trường mầm non: Bích Đào, Thuý Sơn (Phường Hoa Lư); Quang Thiện, Đồng Hường (Xã Quang Thiện); Quất Lâm, Giao Thịnh (Xã Giao Ninh); Hải Châu, Thịnh Long (Xã Hải Thịnh); Nhân Chính, A Vĩnh Trụ (Xã Vĩnh Trụ); Liêm Chung, Lương Khánh Thiện (Phường Phủ Lý) và 5 nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập (nhóm lớp độc lập) tư thục: Học Viện Ước Mơ (Phường Nam Hoa Lư); Hướng Đạo (Xã Quang Thiện); Đa Minh (Xã Giao Ninh); Trẻ em hạnh phúc (Xã Vĩnh Trụ); Vương quốc hạnh phúc (Phường Phủ Lý).

Căn cứ kết quả kiểm tra, Sở GDĐT thông báo như sau:

I. Nội dung kiểm tra

Đoàn đã tiến hành kiểm tra các nội dung: Các điều kiện bảo đảm nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; việc triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026; việc thực hiện các khoản thu đầu năm học và công tác quản lý, sử dụng tài sản; việc thực hiện quy định về công khai trong cơ sở GDMN.

II. Kết quả kiểm tra, xác minh

1. Điều kiện đảm bảo nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ

1.1. Ưu điểm

- Đa số cơ sở GDMN quan tâm xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện; khuôn viên, sân chơi xanh, sạch; đồ chơi ngoài trời được khai thác thường xuyên, bảo đảm an toàn. Các trường có nguồn nước sạch, hệ thống thoát nước, công trình vệ sinh đủ về số lượng, thuận tiện sử dụng, bảo đảm vệ sinh. Cơ sở vật chất được đầu tư theo hướng đồng bộ, chuẩn hóa, kiên cố hóa; số phòng học (nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ) cơ bản đủ. Bếp ăn tổ chức theo quy trình một chiều, đúng quy định. Nhiều đơn vị huy động tốt các nguồn lực để xây mới, cải tạo, nâng cấp phòng học, phòng chức năng, khu vui chơi và các hạng mục phụ trợ, đáp ứng yêu cầu nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.

- Trang thiết bị, phương tiện, đồ dùng, đồ chơi phục vụ nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ được đầu tư hằng năm, bám sát danh mục tối thiểu theo quy định; bảo đảm phù hợp, an toàn và có hiệu quả.

- Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đạt chuẩn và trên chuẩn về trình độ đào tạo; có tinh thần trách nhiệm, chấp hành tốt kỷ cương hành chính và nền nếp chuyên môn; số lượng giáo viên cơ bản đáp ứng yêu cầu. Hồ sơ quản lý viên chức, phân công nhiệm vụ và đánh giá, xếp loại hằng năm được lập đầy đủ theo quy định; việc bố trí, sử dụng nhân sự cơ bản phù hợp vị trí việc làm, năng lực và điều kiện thực tế của đơn vị. Chế độ, chính sách đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên được thực hiện đầy đủ, kịp thời, đúng đối tượng.

- Một số cơ sở GDMN thực hiện tốt các nội dung trên, tiêu biểu: Trường MN Bích Đào (phường Hoa Lư), Trường MN Quất Lâm (xã Giao Ninh), Trường MN Quang Thiện (xã Quang Thiện).

1.2. Tôn tại

- Một số cơ sở GDMN còn hạn chế về điều kiện cơ sở vật chất, phòng học, công trình vệ sinh xuống cấp; tường, trần nhà nứt, bong tróc, thấm dột, tiềm ẩn nguy cơ mất an toàn: MN Đồng Hướng (xã Quang Thiện), MN A Vĩnh Trụ (xã Vĩnh Trụ), MN Giao Thịnh (xã Giao Ninh), MN Thịnh Long, MN Hải Châu (xã Hải Thịnh), MN Liêm Chung (phường Phủ Lý). Diện tích khuôn viên của một số cơ sở GDMN còn hẹp, chưa bảo đảm điều kiện tổ chức các hoạt động vui chơi, vận động và trải nghiệm ngoài trời cho trẻ: Trường MN Lương Khánh Thiện (phường Phủ Lý); cơ sở tư thục Trẻ em Hạnh phúc (xã Vĩnh Trụ). Trường Mầm non Đồng Hướng (xã Quang Thiện) hiện còn thiếu 02 phòng học. Trường Mầm non Nhân Chính (xã Vĩnh Trụ) sân chơi khu A đã xuống cấp; trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi trong và ngoài lớp ở cả 2 điểm trường còn hạn chế; một số hạng mục cơ sở vật chất đã xuống cấp, cần được quan tâm khắc phục. Cơ sở tư thục Học viện Ước Mơ (phường Nam Hoa Lư) còn 1 số phòng học diện tích chưa đảm bảo.

- Một số trường mầm non chưa có nguồn nước sạch đảm bảo, còn sử dụng nước giếng khoan: Trường MN Thịnh Long (xã Hải Thịnh); điểm lẻ Trường MN Đồng Hướng (xã Quang Thiện).

- Một số trường mầm non chưa được cấp Giấy chứng nhận quyền sử dụng đất, ảnh hưởng đến công tác quy hoạch, đầu tư xây dựng, hoàn thiện cơ sở vật chất theo quy định: MN A Vĩnh Trụ (xã Vĩnh Trụ), MN Quang Thiện, MN Đồng Hướng (xã Quang Thiện).

- Tại lớp mầm non độc lập Vương Quốc Hạnh Phúc (phường Phú Lý) số lượng trẻ được tiếp nhận là 83 trẻ, vượt 13 trẻ so với quy định (theo khoản 6, Điều 14 Thông tư số 49/2021/TT-BGDĐT).

2. Việc thực hiện Chương trình GDMN

2.1. Ưu điểm

- Các cơ sở GDMN đã chủ động xây dựng các loại kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học: Kế hoạch chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục trẻ của trường, kế hoạch của tổ nhóm chuyên môn; kế hoạch nuôi dưỡng, giáo dục của giáo viên phù hợp với tình hình thực tế của trường, lớp. Các kế hoạch được triển khai thống nhất đến các tổ, nhóm lớp và giáo viên.

- Triển khai thực hiện nghiêm túc Chương trình GDMN do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành; chủ động phát triển chương trình nhà trường phù hợp điều kiện địa phương và đặc điểm trẻ; triển khai kịp thời các văn bản chỉ đạo về bảo đảm vệ sinh, an toàn trong nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ.

- Xây dựng môi trường giáo dục trong và ngoài lớp học phong phú, bố trí không gian hợp lý, tạo điều kiện thuận lợi cho trẻ học tập, vui chơi và trải nghiệm. Đội ngũ giáo viên từng bước đổi mới phương pháp theo hướng lấy trẻ làm trung tâm, chú trọng các hoạt động trải nghiệm; bước đầu vận dụng giáo dục STEAM và tổ chức các hoạt động phù hợp, góp phần giúp trẻ mạnh dạn, tự tin, tích cực tham gia các hoạt động giáo dục.

- Các cơ sở GDMN đã triển khai ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong công tác quản lý, tổ chức các hoạt động giáo dục như: xây dựng kế hoạch, quản lý hồ sơ, hỗ trợ tổ chức hoạt động giáo dục..., qua đó góp phần nâng cao hiệu quả điều hành và chất lượng giáo dục. Việc triển khai bước đầu phát huy hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng công tác quản lý, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

- Công tác nuôi ăn bán trú được tổ chức theo đúng quy định; hồ sơ theo dõi được lập, cập nhật đầy đủ, có xác nhận của các bên và có sự giám sát của cha mẹ trẻ. 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia tổ chức bữa ăn được tập huấn kiến thức an toàn thực phẩm và khám sức khỏe định kỳ. Các đơn vị phối hợp với cơ sở y tế theo dõi sức khỏe, tình trạng dinh dưỡng của trẻ; tổ chức khám sức khỏe định kỳ và theo dõi tăng trưởng bằng biểu đồ theo quy định.

2.2. Tồn tại

Một số cơ sở GDMN thực hiện việc ghi chép sổ kiểm thực ba bước và sổ lưu mẫu thức ăn chưa đầy đủ; chưa có quy định để nhận biết, phân biệt dụng cụ sử dụng riêng cho thực phẩm sống và thực phẩm chín.

3. Việc thực hiện các khoản thu đầu năm học 2025-2026 và công tác quản lý, sử dụng tài sản

3.1. Ưu điểm

- Các khoản thu đầu năm học được triển khai đúng hướng dẫn, bảo đảm nguyên tắc công khai, minh bạch và có sự thống nhất với cha mẹ trẻ em.

- Các cơ sở đã xây dựng kế hoạch thực hiện các khoản thu, xác định rõ phạm vi thu, mức thu, đối tượng và thời gian thu, phù hợp với quy định hiện hành và hướng dẫn của tỉnh, của Sở. Quy trình thu, nộp, quản lý các khoản thu được thực hiện đúng quy định.

- Việc huy động nguồn lực xã hội hóa được tổ chức trên tinh thần tự nguyện, đúng mục đích, phục vụ cải thiện điều kiện nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ; có hồ sơ, minh chứng đầy đủ và thực hiện công khai theo quy định.

- Công tác quản lý tài sản được thực hiện nền nếp: tài sản được tiếp nhận, theo dõi, phân bổ và sử dụng theo đúng quy trình; có hồ sơ, sổ sách, biên bản bàn giao rõ ràng. Qua kiểm tra, tài sản được sử dụng đúng mục đích, đáp ứng yêu cầu hoạt động chuyên môn.

3.2. Tồn tại

Một số cơ sở chưa xây dựng mục/thư mục công khai riêng về tài chính trên trang thông tin điện tử (Website) của nhà trường theo quy định.

4. Việc thực hiện quy định về công khai cơ sở giáo dục

4.1. Ưu điểm

- Các cơ sở GDMN thực hiện nghiêm túc việc công khai theo quy định, bảo đảm đầy đủ các nội dung: Cam kết chất lượng giáo dục và chất lượng giáo dục thực tế; điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục (đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; cơ sở vật chất; trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, học liệu); tình hình thu, chi tài chính và các khoản đóng góp của cha mẹ trẻ em theo quy định.

- Các nhà trường triển khai các hình thức công khai phù hợp với điều kiện thực tế: niêm yết tại bảng công khai; đăng tải trên trang thông tin điện tử/website; thông báo tại các cuộc họp hội đồng sư phạm, họp cha mẹ trẻ em; lồng ghép trong các văn bản, kế hoạch của nhà trường. Phần lớn các cơ sở thực hiện đúng trình tự, có tài liệu, biên bản và hồ sơ minh chứng rõ ràng.

- Một số cơ sở thực hiện tốt, nền nếp: MN Bích Đào, MN Thúy Sơn (phường Hoa Lư); MN Quất Lâm (xã Giao Ninh); MN Lương Khánh Thiện, MN Liêm Chung (phường Phủ Lý)...

4.2. Tồn tại

Một số cơ sở chưa thiết lập thư mục riêng cho từng nội dung công khai: MN A Vĩnh Trụ, MN Nhân Chính (xã Vĩnh Trụ); MN Quang Thiện (xã Quang Thiện).

III. Đề xuất, kiến nghị

1. Đối với UBND các xã, phường

- Chỉ đạo, đôn đốc, giám sát các cơ sở GDMN kịp thời khắc phục những tồn tại nêu trên.

- Đề nghị UBND xã, phường quan tâm bố trí nguồn lực để đầu tư, sửa chữa các hạng mục cơ sở vật chất đã xuống cấp (phòng học, công trình vệ sinh, sân chơi, tường, trần, mái...), bảo đảm an toàn cho trẻ và đáp ứng yêu cầu tổ chức các hoạt động giáo dục; đồng thời phối hợp với các cơ quan liên quan rà soát quỹ đất, bố trí nguồn lực để đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, mở rộng khuôn viên trường lớp đáp ứng xu thế phát triển.

- Đề nghị UBND xã Quang Thiện có giải pháp đầu tư xây dựng bổ sung 02 phòng học cho Trường Mầm non Đồng Hương, bảo đảm điều kiện cơ sở vật chất phục vụ công tác GDMN trên địa bàn. Đề nghị UBND Quang Thiện, Hải Thịnh khẩn trương có giải pháp bảo đảm nguồn nước sạch cho các cơ sở GDMN; chấm dứt việc sử dụng nước giếng khoan, đặc biệt tại các điểm lẻ và khu vực có nguy cơ ô nhiễm.

- Tăng cường kiểm tra, giám sát toàn diện công tác nuôi dưỡng tại các cơ sở GDMN; bảo đảm thực hiện đúng quy trình nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ, duy trì chất lượng bữa ăn; kiểm soát chặt chẽ nguồn thực phẩm và thực hiện nghiêm các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm tại bếp ăn của các cơ sở GDMN. Đồng thời, tổ chức kiểm tra thường xuyên và đột xuất đối với hoạt động của các cơ sở GDMN, đặc biệt là các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự thực; kịp thời phát hiện, chỉ đạo khắc phục các yếu tố nguy cơ mất an toàn đối với trẻ; chấn chỉnh việc tiếp nhận trẻ vượt quy định, yêu cầu thực hiện nghiêm Khoản 6, Điều 14 Thông tư số 49/2021/TT-BGDĐT.

- Rà soát và cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất cho các trường mầm non chưa được cấp giấy chứng nhận và phần đất được quy hoạch mở rộng.

2. Đối với các cơ sở GDMN

- Khẩn trương khắc phục những tồn tại mà Đoàn kiểm tra đã nêu trong thời gian sớm nhất, báo cáo kết quả thực hiện về phòng GDMN, Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Tăng cường khai thác hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị hiện có; tích

cực tham mưu với lãnh đạo địa phương đầu tư xây dựng, sửa chữa cơ sở vật chất đảm bảo các điều kiện nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ.

- Rà soát, điều chỉnh sĩ số trẻ bảo đảm đúng quy định; không tiếp nhận trẻ vượt quá quy định tại Khoản 6, Điều 14 Thông tư số 49/2021/TT-BGDĐT.

- Siết chặt nền nếp, kỷ cương trong công tác nuôi dưỡng; tuân thủ đầy đủ các điều kiện và nguyên tắc bảo đảm an toàn cho trẻ. Kiểm soát chặt chẽ các khâu lựa chọn, vận chuyển, bảo quản và chế biến thực phẩm; thực hiện nghiêm “kiểm thực ba bước” và lưu mẫu thức ăn theo quy định; quản lý hồ sơ minh bạch, bảo đảm truy xuất được nguồn gốc thực phẩm; tăng cường kiểm tra, giám sát thường xuyên hoạt động tại bếp ăn. Thực hiện nghiêm túc việc công khai theo quy định, trong đó công khai đầy đủ thực đơn hằng ngày, số lượng thực phẩm, đơn giá, đơn vị cung cấp thực phẩm và các nội dung liên quan để cha mẹ trẻ và Nhân dân được biết, tham gia giám sát.

Trên đây là thông báo kết quả kiểm tra các cơ sở GDMN năm học 2025-2026 về các điều kiện bảo đảm nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; việc triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học; việc thực hiện các khoản thu đầu năm học và công tác quản lý, sử dụng tài sản; việc thực hiện quy định về công khai trong cơ sở giáo dục mầm non./.

Nơi nhận:

- Các cơ sở GDMN¹;
- UBND các xã, phường¹;
- Giám đốc Sở (để báo cáo);
- Các phòng: Tài chính, Công tác học sinh sinh viên;
- Lưu: VT, GDMN.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Đình Quốc Trường

¹ Các Trường Mầm non: Bích Đào, Thúy Sơn (Phường Hoa Lư); Quang Thiện, Đồng Hương (Xã Quang Thiện); Quất Lâm, Giao Thịnh (Xã Giao Ninh); Hải Châu, Thịnh Long (Xã Hải Thịnh); Nhân Chính, A Vĩnh Trụ (Xã Vĩnh Trụ); Liêm Chung, Lương Khánh Thiện (Phường Phú Lý) và 6 nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập (nhóm lớp độc lập) tư thực: Học Viện Ước Mơ (Phường Nam Hoa Lư); Hướng Đạo (Xã Quang Thiện); Đa Minh (Xã Giao Ninh); Trẻ em hạnh phúc (Xã Vĩnh Trụ); Vương quốc hạnh phúc (Phường Phú Lý).